



POLITÉCNICA

Publicado en *Convocatorias de IE - UPM*
(<http://innovacioneducativa.upm.es/convocatorias>)

Desarrollo de recursos educativos y adaptación de materiales para impartir asignaturas en b-learning

PROYECTO COORDINADO Por *rosamaria.garcia*

Creado 06/07/2011 - 18:46

Mar, 06/07/2011 - 18:46 — rosamaria.garcia

Otras actuaciones propuestas por el Grupo de Profesores:

Creación de un equipo (y estructura) de becarios especializados en la implementación de asignaturas en MOODLE

[Descripción de los objetivos del proyecto](#)

Describe los objetivos específicos de su proyecto:

Propongo dos objetivos generales y una serie de objetivos específicos

Objetivo General:

- Preparar asignaturas de grado de Ingeniería Geomática y Topografía para impartirlas bajo la modalidad educativa b-learning: Álgebra y Geometría, Métodos matemáticos, Instrumentos y observaciones topográficas, Geofísica y Modelos matemáticos en Fotogrametría analítica
- Organizar la asignatura Fotogrametría II de la titulación en extinción para disponer de los contenidos en la plataforma educativa MOODLE.

Objetivos específicos:

- Recopilar y actualizar los recursos educativos y docentes para adaptarlos a un entorno e-learning
- Elaborar nuevos recursos educativos para implementar en la plataforma MOODLE.
- Experimentar con nuevos sistemas interactivos para el aula orientados a la evaluación formativa (ej. Educlick)

- Implementar recursos de simulación de dispositivos topográficos que permitan la gestión integral de dichos dispositivos y diseñar aplicaciones personalizadas dentro del campo de la ingeniería que complementen las acciones de evaluación continua.
- Elaborar las Guías de aprendizaje de las nuevas asignaturas del Grado.
- Formar y dirigir un grupo de becarios que proporcionen apoyo tanto al Proyecto que se presenta como al Proyecto de Centro.

Descripción de las fases y resultados del proyecto

Describe las fases del desarrollo del proyecto y los resultados esperados en cada una de ellas:

Fase 1:(mes 1)

- Recopilación y organización de los recursos educativos y docentes existentes.
- Revisión y selección de los contenidos de las asignaturas que requieren la elaboración de nuevos recursos educativos.
- Definición del cronograma de tareas con los profesores y becarios implicados.

Fase 2: (mes 2-mes 11)

- Creación de nuevos recursos educativos que completen los existentes: ejercicios y problemas resueltos, enlaces externos, presentaciones Power Point, etc.
- Diseño y elaboración actividades de evaluación formativa y de autoevaluación: Cuestionarios, tareas, ejercicios y problemas, etc.
- Utilización del recurso Educlick en algunas asignaturas.
- Para la asignatura de Instrumentos y Observaciones Topográficas, empleo de herramientas de simulación de dispositivos topográficos para la gestión y análisis de los datos observados y calculados. Integración con herramientas Geomáticas y desarrollo de diagrama de flujo para aplicaciones específicas.
- Adaptación de los recursos educativos que así lo requieran a un entorno e-learning.
- Elaboración de las Guías de Aprendizaje de las nuevas asignaturas de Grado.
- Implementación de las asignaturas en la plataforma MOODLE disponible en el Gabinete de Tele-Educación de la UPM (GATE)
- Verificación, en cada una de las asignaturas implementadas, de la correcta visualización descarga y funcionamiento de todos los recursos y actividades de autoevaluación.

Fase 3: (mes 12)

- Elaboración del informe final del Proyecto.

Descripción de la evaluación del proyecto

Describe brevemente cómo va a evaluar los resultados de su proyecto (indicadores, procedimientos...):

Los indicadores de éxito que permitan evaluar los resultados del proyecto son:

1. Número de asignaturas implementadas en moodle.
2. Número de Guías de Aprendizaje elaboradas.
3. Funcionamiento de los recursos de simulación y educlick.
4. Grado de satisfacción de profesores respecto de la participación de los becarios (mediante encuesta).
5. Grado de satisfacción de becarios respecto del trabajo realizado (mediante encuesta).

Gestion de Miembros

Miembros PDI del GIE y de su centro :

manuel.barrero

r.chueca

ml.casado

angeles.csolanas

luis.sebastian

josemanuel.benito

Otros miembros del proyecto:

marina.martinez

ester.gonzalez

mariabelen.benito

arturo.zazo

fgcepeda

Tabla Economica - AYUDA SOLICITADA

becario:

3600

Material fungible:

0.00

Bibliografía:

0.00

Equipos de Mesa:

Equipos portátiles:

Gastos de Difusion:

591.34

Otros Conceptos 1:

Software de oficina TBC (Licencia para multipuesto en las asignaturas:

Instrumentos y Observaciones Topográficas, Fotogrametría - 2995 Euros

Otros Conceptos 2:

- Euros

Otros Conceptos 3:

- Euros

Otros Conceptos 4:

- Euros

Ayuda UPM:

7186.34

Tabla Economica - COFINANCIACIÓN

Cofinanciado 1:

equipo portatil - 600 Euros

Cofinanciado 2:

material bibliográfico - 300 Euros

Cofinanciado 3:

- Euros

Cofinanciado 4:

- Euros

Presupuesto total del proyecto:

8145.00

Fomentar las presentaciones y ponencias realizadas por alumnos. Incorporar 3 ó más asignaturas en Moodle (de Grado o Máster). Incorporar a Moodle asignaturas de las titulaciones en extinción. Objetivos Propuestos en la Convocatoria
Incrementar el uso de Internet para tutorías. Incrementar las relaciones con la Empresa: Cátedras-Empresa Premios, Subvenciones, etc. Reforzar la orientación práctica de nuestras enseñanzas Integrar la formación y evaluación en competencias transversales con la preparación en competencias específicas
Aprovechar las nuevas oportunidades que ofrece internet para enriquecer el proceso formativo Facilitar medios alternativos que faciliten el aprendizaje de los alumnos matriculados en planes de estudios en fase de extinción ETSI Topografía, Geodesia y Cartografía

**ESTE DOCUMENTO DEBE PRESENTARSE EN REGISTRO ANTES DE
LAS 14 HORAS DEL 15 DE JUNIO JUNTO CON EL ANEXO III
DISPONIBLE EN EL PORTAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**
