

## **FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LA UPM**

**M<sup>a</sup> Luisa Casado Fuente <sup>1\*</sup> y Carmen Sánchez Ávila <sup>2</sup>**  
**Daniel López Fernández <sup>3</sup> y Santiago Scheele Izquierdo <sup>3</sup>**

1: ETSITGC, Universidad Politécnica de Madrid, Camino de la Arboleda s/n,  
Campus Sur UPM, Ctra. De Valencia, km 7.5, 28031 Madrid.  
e-mail: ml.casado@upm.es

2: ETSIT, Universidad Politécnica de Madrid, Avda. Complutense, nº 30,  
Ciudad Universitaria, 28040, Madrid.  
e-mail: carmen.sanchez.avila@upm.es

3: Escuela de Inteligencia, Fernando el Católico, nº 63, 28015, Madrid.  
e-mail: {dlopez, sscheele}@escueladeinteligencia.com

### **RESUMEN**

Durante los cursos 2009-10 y 2010-11 se han llevado a cabo sendos Proyectos de Innovación Educativa financiados por la UPM cuyo objetivo general ha sido dotar a los alumnos participantes de competencias transversales relacionadas con un crecimiento de su Inteligencia Emocional a través de cursos formativos, seminarios vivenciales y realización de un proceso personal de Coaching.

Los proyectos se han dirigido a estudiantes de primeros cursos de Ingeniería (2009-10) y a alumnos a punto de terminar sus Grados (2010-11).

En el primer proyecto los participantes recibieron un seminario experiencial de Inteligencia Emocional y seguidamente vivieron un proceso de Coaching.

En el segundo proyecto, el primer semestre se dedicó a la realización de test de inteligencia y personalidad y la formación y procesos de Coaching se llevaron a cabo en el segundo semestre. Además del seminario de inteligencia emocional, recibieron cursos presenciales y online de comunicación, solución de problemas, gestión del tiempo y liderazgo.

Los resultados han sido bastante satisfactorios en ambos casos, pudiéndose, no obstante, encontrar diferentes matices en la evolución emocional de los participantes en cada uno de los dos grupos.

A falta aún de una perspectiva temporal adecuada, este tipo de técnicas parecen resultar útiles a los alumnos de últimos cursos de cara a la adquisición de competencias transversales que les apoyen en su incorporación al mercado laboral.

### **REFERENCIAS**

- [1] D. Goleman, La práctica de la Inteligencia Emocional, Kairós, Barcelona, (1999).
- [2] F. Yuste, Herramientas de Coaching Personal, Autoeditado, España, (2010).