

[SALIR](#)

REGISTRO DE SOLICITUDES DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2010/2011

[Coordinación](#) [Añadir Miembros](#) [Editar Miembros](#) [Objetivos](#) [Fases](#) [Evaluación](#) [Presupuesto](#) [Imprimir](#)

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	DISEÑO DE UN PLAN INTEGRAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA E.T.S.I. TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Tipo de proyecto:	Proyecto de Centro
Objetivos del Centro:	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA

COORDINACIÓN**PROYECTOS SELECCIONADOS**

[IMPRIMIR PROYECTO](#)
[IMPRIMIR PROYECTO](#)
[IMPRIMIR PROYECTO](#)
[IMPRIMIR PROYECTO](#)
[IMPRIMIR PROYECTO](#)

OBJETIVOS DEL PROYECTO Y PROYECTOS QUE LOS TRABAJAN

- 1. Medidas de acogida y orientación a alumnos de nuevo ingreso.**
Proyecto Mentor de la ETSITGC 2010-11
- 2. Acciones tanto de información sobre los nuevos títulos como de captación de alumnos.**
Promoción de las titulaciones de Grado y Máster de la ETSITGC en EE.MM
- 3. Sistema de tutorías curriculares.**
No hay proyectos que cumplan este objetivo
- 4. Tutoría integral del estudiante.**
Proyecto Mentor de la ETSITGC 2010-11
- 5. Sistemas singulares de tutoría para los estudiantes de las titulaciones en extinción.**
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 6. Elaboración de guías de aprendizaje.**
Adaptación y desarrollo de materiales on-line para impartir la asignatura Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE)
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 7. Implantación de metodologías activas.**
Repositorio de Objetos de Aprendizaje de la ETSI Topografía, Geodesia y Cartografía
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 8. Diseño y puesta en marcha de sistemas de evaluación continua formativa.**
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 9. Diseño y puesta en marcha de sistemas de evaluación curriculares.**
No hay proyectos que cumplan este objetivo
- 10. Elaboración de materiales docentes, en diversos formatos, adaptados a las materias o asignaturas de los Nuevos Títulos de Grado o Máster.**
Adaptación y desarrollo de materiales on-line para impartir la asignatura Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE)
Repositorio de Objetos de Aprendizaje de la ETSI Topografía, Geodesia y Cartografía
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 11. Formato on-line para asignaturas de las titulaciones en extinción que quedan sin enseñanza presencial.**
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 12. Elaboración de material de autoestudio y autoevaluación para asignaturas de titulaciones en extinción.**
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 13. Actualización de los contenidos docentes.**
Adaptación y desarrollo de materiales on-line para impartir la asignatura Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE)
Repositorio de Objetos de Aprendizaje de la ETSI Topografía, Geodesia y Cartografía
Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción.
- 14. Medida del trabajo del profesor y del estudiante**

DATOS DE LOS MIEMBROS DEL PROYECTO

Nombre	Apellidos	Correo	Centro	Plaza
Manuel	Barrero Ripoll	manuel.barrero@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
Rosa Mariana	Chueca Castedo	r.chueca@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	CATEDRATICO E.U.
M ^a Luisa	Casado Fuente	ml.casado@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
M ^a Ángeles	Castejón Solanas	angeles.csolanas@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
José	Fábrega Golpe	jfabrega@topografia.upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
M ^a Carmen	Morillo Balsera	mariadelcarmen.morillo@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
Francisco Javier	San Antonio Pérez	paco@topografia.upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	PAS FUNCIONARIO
Luis	Sebastián Lorente	luis.sebastian@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
José Manuel	Benito Oterino	josemanuel.benito@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
Maria Ester	González	ester.gonzalez@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	INVESTIGADOR CONTRATADO
Rosa María	García Blanco	rosamaria.garcia@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
Marina	MARTÍNEZ PEÑA	marina.martinez@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
Juán Francisco	PRIETO MORÍN	juanf.prieto@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.
Ana	Domingo Preciado	ana.domingo.preciado@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR UNIVERSIDAD
Jorge	Gaspar Escribano	jorge.gaspar@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	PRF.AYUD.DOCTOR
César	García Aranda	cesar.garciaa@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	PROFESOR AYUDANTE
Alejandra	Staller Vázquez	a.staller@upm.es	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA	TITULAR E.U.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Se plantean dos objetivos generales:

i Integrar los Proyectos de Innovación Educativa seleccionados, en las actividades de Innovación planificadas por los equipos directivos de Centro y Departamento mediante una coordinación integral que facilite, con el apoyo de las infraestructuras del Centro, su realización, visualización y difusión on-line.

ii Establecer una propuesta de Plan Integral de Innovación Educativa, propio del Centro, que recoja la experiencia del profesorado en los proyectos de innovación y defina estrategias que faciliten la progresiva puesta en marcha de las nuevas titulaciones con la participación integrada de profesores, investigadores, alumnos, Dirección, Departamento y responsables de Infraestructuras.

Objetivos específicos:

1. Coordinar e integrar los proyectos "Promoción de las titulaciones de Grado y Máster de la ETSITGC en EE.MM" y "Proyecto Mentor" en la planificación de las actividades de la Comisión Escuela-Sociedad y en las medidas de Acogida y Orientación a los alumnos de nuevo ingreso de la Subdirección de Estudiantes y Relaciones con Empresas.
2. Con respecto a los proyectos "Adaptación e implementación en Moodle de asignaturas del nuevo título de Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y de la titulación en extinción", "Adaptación y desarrollo de materiales on-line para impartir la asignatura Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE)" y "Repositorio de Objetos de Aprendizaje de la ETSI Topografía, Geodesia y Cartografía" :
 1. Proporcionar la infraestructura necesaria para su realización e identificar las dificultades que se han presentado en dichos proyectos, con el fin de establecer un procedimiento de apoyo para futuros proyectos.
 2. Formar becarios de apoyo en la implementación de asignaturas en Moodle.
 3. Analizar las fortalezas y debilidades en la adaptación de las asignaturas a un entorno e-learning y su implementación en el Sistema de Gestión del Aprendizaje Moodle y realizar propuestas de mejora.
3. Definir las estrategias o procedimientos que permitirán establecer de manera progresiva el Plan Integral de Innovación, propio del Centro, recogiendo la experiencia y lecciones aprendidas de los profesores que participan en proyectos de innovación educativa.
4. Promover espacios de discusión e intercambio para la participación de profesores, investigadores, alumnos, Dirección, Departamento y responsables de Infraestructuras en la definición del Plan.

FASES DEL PROYECTO

Fase 1: Coordinación de Proyectos y análisis de documentación para la elaboración de un Plan Integral de Innovación Educativa para la ETSITGC

Tarea 1: Organización de un cronograma de seguimiento de los proyectos coordinados por el Centro.

Tarea 2: Definición de un procedimiento de coordinación entre Proyectos y actividades del centro relacionadas.

Tarea 3: Revisión de documentación y experiencias relacionada con la elaboración e implementación de planes o proyectos institucionales de Innovación Educativa.

Duración hasta Diciembre

Fase 2: Primeros informes de resultados de los Proyectos y diseño esquemático del Plan Integral de Innovación Educativa (PIIE)

Tarea 1: Elaboración de primeros informes de cada proyecto donde se explicita brevemente la formación proporcionada a cada becario y su trabajo desarrollado.

Tarea 2: Puesta en práctica de actividades (encuestas, reuniones, etc.) que permitan recoger la opinión del profesorado, investigadores, alumnos, Dirección, Departamento y responsables de infraestructuras.

Tarea 3: Recoger las experiencias de los profesores participantes en distintos proyectos de innovación educativa para que aporten su visión del PIIE.

Tarea 3: Elaboración de un diseño esquemático del PIIE.

Tarea 4: Definición de un lugar en la Web de Innovación para presentación de informes y resultados de los trabajos realizados e intercambio de opiniones.

Duración hasta Marzo

Fase 3: Definición de un Plan Integral de Innovación Educativa para la ETSITGC y presentación de avances de las memorias de los proyectos coordinados por el centro.

Tarea 1: Desarrollo del diseño esquemático de PIIE.

Tarea 2: Presentación del primer borrador del PIIE.

Tarea 3: Revisión del primer borrador por diversas Comisiones y responsables académicos (Comisión de Ordenación Académica, Enseñanza-Aprendizaje, Director de Centro, Director de Departamento, etc.)

Tarea 4: Realización de ajustes o modificaciones en el PIIE después de la revisión.

Tarea 5: Presentación de la propuesta de PIIE y procedimiento de implantación.

Tarea 6: Difusión de la propuesta del PIIE a través de la Web de Innovación y distintos foros educativos.

Tarea 7: Presentación de avances de las memorias de cada Proyecto.

Duración hasta Julio

EVALUACION DEL PROYECTO

Evaluación del proyecto

1. Indicadores del objetivo específico 1
 1. Nº de reuniones de coordinación
 2. Informes de los proyectos relacionados (primer informes y avances de memoria)
2. Indicadores del objetivo específico 2
 1. Informes de los proyectos relacionados (primer informes y avances de memoria)
 2. Informe final sobre formación y actividades de los becarios
3. Indicadores del Objetivo específico 3
 1. Plan Integral de Innovación Educativa (PIIE)
 2. Procedimiento de implantación
4. Indicadores del objetivo específico 4
 1. Disponibilidad en la Web de innovación de la documentación
 2. Nº de actividades realizadas para intercambio de opiniones e información

PRESUPUESTO ECONOMICO DEL PROYECTO

Nº de becarios:	0 x 1800€	0€	9000€
Material Fungible:		0€	1246€
Bibliografía:		0€	0€
Equipos Informáticos:			
Nº de portátiles:	0 x 800€	0€	0€
Nº de equipos de sobremesa:	0 x 500€	0€	0€
Otros:		0€	0€
Difusión de resultados:		0€	3000€
Otros conceptos 1:	Talleres de formación y labores informáticas	0€	3020€
Otros conceptos 2:	Cursos para profesores tutores	0€	1600€
Otros conceptos 3:		0€	0€
Ayuda_UPM:		0€	17866€

[IMPRIMIR](#)UPM - Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica. Tfno:913 365 912. innovacion.educativa@upm.es