

## GRUPO INNGEO: 3 AÑOS DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Ángeles Castejón <sup>1\*</sup>, M<sup>a</sup> Luisa Casado <sup>2</sup>, L. Sebastián <sup>2</sup>, M<sup>a</sup> del Carmen Morillo <sup>2</sup>  
Manuel Barrero <sup>2</sup>, José Fábrega <sup>2</sup> y Ester González<sup>2</sup>,

1: Departamento de Ingeniería Topográfica y cartografía  
ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía  
Universidad Politécnica de Madrid  
Autovía de Levante km7 DP 28031

e-mail: [angeles.csolanas@upm.es](mailto:angeles.csolanas@upm.es) web: <http://www.topografia.upm.es/grupos/inngeo/>

2: Departamento de Ingeniería Topográfica y cartografía  
ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía  
Universidad Politécnica de Madrid  
Autovía de Levante km7 DP 28031

e-mail: { ml.casado, luis.sebastian, manuel.barrero, mariadelcarmen.morillo,  
jose.fabrega, ester.gonzalez, }@upm.es web:  
<http://www.topografia.upm.es/grupos/inngeo/>

### RESUMEN

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha conseguido que se produzca en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) un debate de gran intensidad, sobre sus titulaciones, la estructura de las mismas y los métodos docentes aplicados. Lo que comenzó con discusiones centradas en la duración de las titulaciones, la transformación de los actuales créditos a créditos ECTS y el planteamiento de los planes de estudios a partir, no solo de objetivos de conocimiento, sino también de competencias definidas, ha derivado en la elaboración de planes estratégicos para la puesta en marcha de un Modelo Educativo propio, que suponga una renovación de la oferta y contenido de las Titulaciones, con planes de estudio, metodologías docentes y de evaluación que sitúen el foco en el trabajo del alumno y la competencia profesional del egresado. Como un instrumento que impulsa el estudio de esta problemática, la UPM viene realizando anualmente, desde 2005, convocatorias de Innovación Educativa y en 2006 aprobó la normativa para la creación de Grupos de Innovación Educativa (GIE). Aprovechando estas oportunidades, en la ETSITGC se ha creado el GIE INNGEO, cuyos miembros hemos desarrollado, desde 2005 hasta la fecha, 10 (+1) proyectos propios de I.E. y hemos participado activamente en 5 proyectos más dentro la UPM o en colaboración con Universidades Iberoamericanas. La experiencia que vamos acumulando nos permite avanzar propuestas y estrategias de actuación en el ámbito metodológico, atención tutorial y uso de TIC cuyo objetivo es ayudar a mejorar la eficiencia y calidad de nuestras asignaturas, así como contribuir a la elaboración de los planes de estudio de unas Titulaciones que mejoren el servicio a nuestra actual sociedad.

### REFERENCIAS

- [1] COMISIÓN EUROPEA. "Informe conjunto: Modernizar la educación y la formación". 2005. <http://www.ice.upm.es/Documentacion/>
- [2] DE MIGUEL, M. "Cambio de paradigma metodológico en la Educación Superior. Exigencias que conlleva". *Cuadernos de integración europea*. 2005, pp 16-27. <http://cuadernosie.info>