



POLITÉCNICA

Publicado en *Convocatorias de IE - UPM* (<http://innovacioneducativa.upm.es/convocatorias>)

Espacio de Educación Único UPM-EEMM: Impulso Interactivo Bilingüe en el aprendizaje de Física. Aportación del grupo de Innovación IINGEO.

PROYECTO COORDINADO por ROSA MARIA GARCIA BLANCO

Creado 09/20/2012 - 16:26

• Palabras clave:

- Moodle
- Lengua inglesa
- Creación materiales
- Colaboración con Enseñanzas Medias
- Autoevaluación estudiantes
- Alumnos nuevo ingreso

Descripción de los objetivos del proyecto

Antecedentes

La solicitud de participación en el nuevo proyecto transversal denominado "*Espacio de Educación Único UPM-EEMM: Impulso Interactivo Bilingüe en el Aprendizaje de las Materias Básicas*" es consecuencia de la buena experiencia que supuso la participación en el proyecto transversal que se llevo a cabo durante el pasado curso académico "*Estrategias de Colaboración entre la Enseñanza Universitaria y la Enseñanzas Medias: Hacia la Construcción de un Espacio de educación Único*"

Este proyecto nos permitió desarrollar recursos interactivos como el fisi-trivial que contiene una base de datos con preguntas de Mecánica, Electromagnetismo, Óptica, Ondas Termodinámica y Física Moderna.

Objetivos del proyecto

Debido a la necesidad de fomentar el aprendizaje bilingüe entre los estudiantes, el nuevo proyecto nos permitirá generar la versión inglesa del fisi-trivial y el UPM-trivial que serán también una herramienta de ayuda para los futuros estudiantes y para los profesores de la Universidad Politécnica de Madrid y de los centros de EEMM.

Además se incluye una actividad adicional que consiste en la realización de videos didácticos obtenidos a partir del material disponible, principalmente, en el laboratorio de Física de la E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía. Estos vídeos pueden ser utilizados tanto como apoyo a la docencia a nivel universitario, facilitando la comprensión de los contenidos teóricos, como a futuros estudiantes que además del apoyo y la motivación les permite tomar contacto con la UPM. Para su difusión se publicaran en la plataforma de telenseñanza MOODLE a la que tienen acceso los alumnos matriculados en nuestra Universidad como en los canales institucionales de la UPM para su mayor divulgación.

Los objetivos del proyecto son:

Primer objetivo: Completar la oferta de recursos interactivos y de videos didácticos de Física.

- La creación del juego UPM-trivial requiere como soporte una base de datos con preguntas de materias básicas. Se revisarán las preguntas de física existentes y si no son adecuadas se sustituirán por preguntas nuevas.
- Se filmaran, con la colaboración del GATE, vídeos de prácticas de Física realizadas en el laboratorio.

Segundo objetivo: Impulsar el aprendizaje bilingüe de la Física.

- Se traducirá al idioma inglés la base de datos correspondiente a Física para generar la versión inglesa del Fisi-trivial y UPM-Trivial

Descripción de las fases y resultados del proyecto

Fases del proyecto

Fase 1 (de octubre a febrero)

- Definición del cronograma de tareas por objetivos con los profesores y becario implicados.
- Recopilación y selección de las prácticas de laboratorio con las que se pueda elaborar videos didácticos.
- Diseño y realización en el laboratorio de las prácticas de Física seleccionadas.
- Revisión de las preguntas existentes en la base de datos de física y selección de las que requieran ser modificadas.
- Generación conjunta con los profesores de las otras materias básicas de matemáticas, química y dibujo del juego multidisciplinar UPM-Trivial en versión española.

Fase 2 (de febrero a julio)

- Traducción al idioma inglés de las preguntas de física del fisi-Trivial y UPM-Trivial y generación de la versión inglesa de ambos juegos.
- Filmación con la colaboración del GATE de las prácticas seleccionadas y realizadas en el laboratorio.
- Difusión a través de la plataforma de telenseñanza MOODLE y los canales institucionales de la UPM

Descripción de la evaluación del proyecto

Evaluación del proyecto

Como los recursos generados en las dos fases del sub-proyecto se van a implantar on-line, la evaluación se llevará a cabo a través de los indicadores estadísticos que permiten conocer el seguimiento de las actividades.

Gestion de Miembros

Miembros de GIE:

MANUEL BARRERO RIPOLL - manuel.barrero@upm.es
ROSA MARIANA CHUECA CASTEDO - r.chueca@upm.es
MARIA LUISA CASADO FUENTE - ml.casado@upm.es
MARIA ANGELES CASTEJON SOLANAS - angeles.csolanas@upm.es
LUIS SEBASTIAN LORENTE - luis.sebastian@upm.es
JOSE MANUEL BENITO OTERINO - josemanuel.benito@upm.es
MARINA MARTINEZ PE - marina.martinez@upm.es

Otros miembros:

Juan José Rueda Núñez - juanjose.rueda@upm.es
JORGE MIGUEL GASPAR ESCRIBANO - jorge.gaspar@upm.es
Maria Ester González - ester.gonzalez@upm.es
ALICIA RIVAS MEDINA - alicia.rivas@upm.es
Jesús Gómez Goñi - jesus.gomez.goni@upm.es
DANIEL DUQUE CAMPAYO - daniel.duque@upm.es
MARIA ELENA CERRO PRADA - elena.cerro@upm.es
SANTIAGO RAMIREZ DE LA PISCINA MILLAN - s.ramirez@upm.es
TERESA MARTIN BLAS - teresa.martin@upm.es
José Luis García Pallero - jlq.pallero@upm.es
Pilar Herranz Díaz - pilar.herranz.diaz@upm.es

Tabla Economica - AYUDA SOLICITADA

becario:

1800

Material fungible:

500.00

Bibliografía:

0.00

Equipos de Mesa:

Equipos portátiles:

Gastos de Difusion:

0.00

Ayuda UPM:

2300.00

Tabla Economica - COFINANCIACIÓN

Presupuesto total del proyecto:

2300.00